

2 B COMUNICACIÓN SEMANAL

Curso:	Fecha:
2° B Llullaillaco	8 al 12 junio de 2026

Saludo e Informaciones Generales:

A continuación, comparto información para la semana.

- **Enviar todos los lunes** libro Caligrafix, texto Lectópolis y agenda emocional (permanece en la sala).
- Las actividades y/o páginas mencionadas en la programación de las asignaturas **se deben realizar en clases.**
- **Las prendas de vestir, materiales u objetos personales, deben venir marcados con el nombre del estudiante.**
- Toda inasistencia, ya sea a la jornada completa o a algún bloque del día, debe justificarse enviando un correo a la profesora jefe indicando el motivo. Si cuenta con certificado médico u otro documento, enviarlo escaneado.
- Recordar que la lonchera debe ser enviada a las 8:15 hrs. con el estudiante, para evitar retraso, de igual manera recordar que los **utensilios deben venir rotulados**
- Incluir en el estuche un llavero que indique nombre completo y rut.
- Desde el lunes traer la lectura complementaria de "El viaje de Kai".

Fechas importantes:

- **Lunes 08/06:** lectura independiente
- **Martes 09/06:** Ensayo SIMCE (sin calificación. Cabe destacar que ningún ensayo será evaluado)

Programación Semanal

Del 8 al 12 de junio

Lunes 8	Orientación	Agenda emocional. Sesión 5 ¿Qué se siente hacer sentir bien a los demás? Página 12-13
	Lenguaje	<p>Control de lectura independiente (30 min)</p> <p>Investiga en casa sobre algún juego tradicional para que les enseñes a tus compañeros a jugarlo.</p> <p>Expreso mis ideas. Texto instructivo. Página 106 y 107</p> <p>Cuaderno de actividades 38 y 39</p> <p>Traer</p> <p>Texto de asignatura.</p> <p>Cuaderno rojo.</p>
	Educación física	<p>Estimados apoderados:</p> <p>Recordar que los alumnos deben realizar clase con short o calza(larga o corta)</p> <p>Traer sus útiles de aseo y ropa de cambio.</p> <p>Zapatillas deportivas adecuadas para el impacto (correr, saltar) No urbanas (planas)</p>

		No olvidar traer la cuerda de salto solicitada antes del receso. por favor medirla para que quede adecuada para la estatura del estudiante. Muchas gracias por su apoyo
	Música	“Los pollitos dicen” volumen 3, Música en colores. Traer: Metalófono
Martes 9	Lenguaje	Ensayo SIMCE Investiga en casa sobre algún juego tradicional para que les enseñes a tus compañeros a jugarlo. Expreso mis ideas. Texto instructivo. Página 106 y 107 Cuaderno de actividades 38 y 39 Traer: Texto de asignatura. Caligrafix
	Matemática	Sistema de numeración decimal. Página 90-95 Cuaderno de actividades. Página 40-41 Traer: Texto de la asignatura. Cuaderno de actividades. Cuaderno azul.
	Historia	¿Qué modos de vida tuvieron los pueblos originarios? ¿Cómo adaptaron al entorno los pueblos de la zona norte? Pág 82- 87 Traer: Texto de asignatura. Cuaderno morado.
	Ciencias naturales	Unidad 2. Lección. ¿Cómo es el ciclo de la vida de los animales? Página 80-85 Traer: Texto de asignatura. Cuaderno verde.
	Tecnología	Regalo día del padre. Traer: <ul style="list-style-type: none"> - palos de paleta sin color. - Imagen/foto del estudiante con el papá de 10x10 cm - Témpera (casillero) - Pinceles (casillero) - Delantal (casillero) - Decoración a elección
Miércoles 10	Inglés	Unidad 5. Pag 37. Trabajo con word cards y flashcards.
	Educación Física	Estimados apoderados: Recordar que los alumnos deben realizar clase con short o calza(larga o corta)

		<p>Traer sus útiles de aseo y ropa de cambio. Zapatillas deportivas adecuadas para el impacto (correr, saltar) No urbanas (planas) No olvidar traer la cuerda de salto solicitada antes del receso. por favor medirla para que quede adecuada para la estatura del estudiante. Muchas gracias por su apoyo</p>
	Ciencias naturales	<p>Unidad 2. Actividades Página 86-87 Traer: Texto de asignatura</p>
	Artes Visuales	<p>Regalo día del padre. Traer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - palos de paleta sin color. - Imagen/foto del estudiante con el papá de 10x10 cm - Témpera (casillero) - Pinceles (casillero) - Delantal (casillero) - Decoración a elección
	Religión	<p>Traer libro de Religión, cuaderno y estuche. Continuaremos con la unidad 2, tema: Nuestra casa común. Traer 2 imágenes de animales en peligro de extinción de tamaño 5 por 5 cms. Dudas o consultas pueden contactarme al correo: lahumada@colegioantofagasta.cl</p>
Jueves 11	Matemática	<p>Sistema de numeración decimal. Página 90-95</p> <p>Cuaderno de actividades. Página 40-41</p> <p>Traer:</p> <p>Texto de asignatura</p> <p>Cuaderno de actividades.</p> <p>Cuaderno azul.</p>
	Lenguaje	<p>Síntesis y punto de llegada unidad 2. Páginas 110-115. Caligrafix Traer: Cuaderno rojo. Texto de asignatura. Cuaderno de actividades.</p>
	Lengua y cultura	<p>Junto con saludar, les informo que, durante las próximas semanas en la asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios, se implementará la metodología de aprendizaje ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos). Esta metodología permite que los estudiantes aprendan de manera activa y significativa, desarrollando habilidades como la observación, la expresión de ideas, el trabajo colaborativo y el respeto por su entorno, a través de un proyecto concreto. En este caso, el proyecto estará enfocado en conocer y valorar distintos animales de Chile, comprendiendo su importancia, su</p>

		<p>hábitat y la relación que tienen con los pueblos originarios, promoviendo además el respeto y cuidado de la naturaleza. Como producto final del proyecto, los estudiantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> * crear una maqueta de un animal trabajado en clases * posteriormente exponer información sobre este, basada en lo aprendido <p>Agradecemos desde ya su apoyo en este proceso, especialmente en la recolección de materiales simples que serán solicitados oportunamente.</p> <p>Cualquier consulta no duden en comunicarse. nchia@colegioantofagasta.cl</p>
	Inglés	Pag.38 Trabajo con word cards y flashcards .
Viernes 12	Lenguaje	<p>Síntesis y punto de llegada unidad 2. Páginas 110-115. Caligrafix</p> <p>Traer:</p> <p>Cuaderno rojo.</p> <p>Texto de asignatura.</p> <p>Cuaderno de actividades.</p>
	Historia	<p>¿Cómo se adaptaron al entorno los pueblos originarios de las zonas central y sur? Pág 88-91</p> <p>Traer:</p> <p>Texto de asignatura.</p>
	Matemática	<p>Cuaderno de actividades (sustracción, adición, ubicación temporal)</p> <p>Traer:</p> <p>Cuaderno de actividades.</p> <p>Cuaderno azul.</p>
	Taller de inglés	Pg39. Trabajo con word cards y flashcards .

Saludos cordiales y que tengan un grato descanso.

Naomí Chia Monti.

Profesora jefe 2° B Lullaillaco

nchia@colegioantofagasta.cl

"La educación transforma sueños en realidad."