



COLEGIO ANTOFAGASTA  
AVDA.ASCOTÁN SUR N° 220  
[www.colegioantofagasta.cl](http://www.colegioantofagasta.cl)

## TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2022 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 3° BÁSICO

| EJE                                | CONTENIDO/HABILIDAD                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LECTURA<br><br>Comprensión lectora | <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y comprender aplicando diferentes textos.</li><li>• Extraer información implícita y explícita.</li><li>• Leer palabras y completar sus sílabas.</li></ul> |
| ESCRITURA                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir correctamente usando letra ligada, respetando diagramación, puntuación y mayúsculas.</li></ul>                                                        |
| COMUNICACIÓN ORAL                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conciencia y discriminación fonológica.</li></ul>                                                                                                              |



COLEGIO ANTOFAGASTA  
AVDA. ASCOTÁN SUR N° 220  
[www.colegioantofagasta.cl](http://www.colegioantofagasta.cl)

## TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2022 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4° BÁSICO

| EJE       | CONTENIDO/HABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LECTURA   | <p>Leer y comprender una leyenda:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Información explícita e implícita.</li><li>• Orden cronológico de los hechos.</li><li>• Ambiente en que ocurre la acción.</li></ul> <p>Habilidades: Comprender y Analizar.</p>                                                                           |
|           | <p>Leer y comprender un poema:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cantidad de versos y estrofas.</li><li>• Información explícita e implícita.</li><li>• Significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales.</li><li>• Lenguaje figurado.</li></ul> <p>Habilidades: Conocer, Comprender, Analizar y Evaluar.</p> |
|           | <p>Leer y comprender un texto informativo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propósito del texto.</li><li>• Información explícita e implícita.</li></ul> <p>Habilidades: Comprender, Analizar y Evaluar.</p>                                                                                                                 |
| ESCRITURA | <ul style="list-style-type: none"><li>• Producir un texto respetando su formato (incluir todas las partes que corresponda según tipo de texto).</li><li>• Demuestra coherencia ordenando correctamente sus ideas.</li><li>• Uso de ortografía literal y puntual.</li><li>• Letra legible y clara.</li></ul>                            |



COLEGIO ANTOFAGASTA  
AVDA.ASCOTÁN SUR N° 220  
[www.colegioantofagasta.cl](http://www.colegioantofagasta.cl)

## TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2022 LENGUAJE 5° BÁSICO

| EJE       | CONTENIDO/HABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LECTURA   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer tipos de textos, su función o propósito.</li><li>• Extraer información explícita e implícita de un texto.</li><li>• Comprender vocabulario contextual.</li><li>• Gramática: verbos, acentuación y sujeto y predicado.</li></ul>                           |
| ESCRITURA | <ul style="list-style-type: none"><li>• Producir un texto respetando su formato (incluir todas las partes que corresponda según tipo de texto).</li><li>• Demuestra coherencia ordenando correctamente sus ideas.</li><li>• Uso de ortografía literal y puntual.</li><li>• Letra legible y clara.</li></ul> |



COLEGIO ANTOFAGASTA  
AVDA. ASCOTÁN SUR N° 220  
[www.colegioantofagasta.cl](http://www.colegioantofagasta.cl)

## TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2022 LENGUAJE 6 ° BÁSICO

| EJE                       | CONTENIDO/HABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LECTURA                   | <p>Comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar significado de palabras a partir de claves contextuales.</li><li>• Comprender el sentido global de un texto a partir de información explícita e implícita.</li><li>• Realizar inferencias a partir de información explícita e implícita.</li><li>• Identificar idea principal de un texto.</li></ul> <p>Reconocimiento de tipología textual:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer estructura de textos literarios y no literarios.</li></ul> |
| ESCRITURA                 | <p>Escritura libre y guiada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Producir un texto no literario de manera coherente y utilizando elementos gramaticales.</li><li>• Emplear ortografía literal, acentual y puntual.</li><li>• Argumentar opiniones.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| HERRAMIENTAS DE LA LENGUA | <p>Identificar elementos textuales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer adjetivos y sustantivos.</li></ul> <p>Relacionar ortografía acentual y ley especial de acentuación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



COLEGIO ANTOFAGASTA  
AVDA.ASCOTÁN SUR N° 220  
[www.colegioantofagasta.cl](http://www.colegioantofagasta.cl)

## TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2022 MATEMÁTICA 3° BÁSICO

| EJE                    | CONTENIDO / HABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Números y Operaciones. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100 (algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva).</li><li>- Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva.</li><li>- Contar números del 0 al 1.000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1.000</li><li>- Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.</li><li>- Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 99, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.</li></ul> <p>HABILIDAD: Comprender - Aplicar - Analizar.</p> |
| Patrones y Álgebra.    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes.</li><li>- Igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (&gt;, &lt;).</li></ul> <p>HABILIDAD: Aplicar -Evaluar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



COLEGIO ANTOFAGASTA  
AVDA. ASCOTÁN SUR N° 220  
[www.colegioantofagasta.cl](http://www.colegioantofagasta.cl)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Geometría. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Describir y comparar figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos).</li><li>- Describir y comparar figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.</li></ul> <p>HABILIDAD: Recordar -Evaluar.</p> |
| Medición.  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm).</li></ul> <p>HABILIDAD: Aplicar.</p>                                                                                         |



COLEGIO ANTOFAGASTA  
AVDA.ASCOTÁN SUR N° 220  
[www.colegioantofagasta.cl](http://www.colegioantofagasta.cl)

## TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2022 MATEMÁTICA 4° BÁSICO

| EJE                    | CONTENIDO/HABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Números y Operaciones. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Orden y comparación de números naturales hasta el 1.000.</li><li>- Conteo de números del 0 al 1.000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, etc.</li><li>- Representación concreta, pictórica o simbólica de cantidades hasta el 1.000.</li><li>- Adición y sustracción de números del 0 al 1.000.</li></ul> Habilidades: Conocimiento, Aplicación y Análisis. |
| Patrones y Álgebra.    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Patrones numéricos usando variedad de estrategias en tablas de 100.</li></ul> Habilidades: Aplicación y Análisis.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Medición.              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Perímetro de figuras regulares e irregulares.</li></ul> Habilidad: Conocimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                              |



COLEGIO ANTOFAGASTA  
AVDA.ASCOTÁN SUR N° 220  
[www.colegioantofagasta.cl](http://www.colegioantofagasta.cl)

## TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2022 MATEMÁTICA 5° BÁSICO

| EJE                     | CONTENIDO/HABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Números y Operaciones.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Números del 0 al 10.000.</li><li>• Adición y sustracción con 3 dígitos.</li><li>• Multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.</li><li>• División con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.</li><li>• Resolver problemas rutinarios utilizando la operación adecuada.</li></ul> <p>Habilidades: Conocimiento, comprensión, aplicación y análisis.</p> |
| Patrones y Álgebra.     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Patrones y secuencias numéricas.</li></ul> <p>Habilidades: Comprensión y análisis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Medición.               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Leer y registrar mediciones de tiempo.</li><li>- Conversiones de tiempo.</li></ul> <p>Habilidad: Aplicación y análisis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Geometría.              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Línea de simetría en figuras 2D.</li><li>- Rotar una figura 2D.</li><li>- Localización de un objeto en un mapa y la localización relativa en relación a otros objetos.</li><li>- Vistas de una figura en 3D.</li></ul> <p>Habilidades: Conocimiento, comprensión, aplicación y análisis.</p>                                                                                               |
| Datos y probabilidades. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pictogramas.</li></ul> <p>Habilidad: Aplicación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |





COLEGIO ANTOFAGASTA  
AVDA. ASCOTÁN SUR N° 220  
[www.colegioantofagasta.cl](http://www.colegioantofagasta.cl)

## TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN 2022 MATEMÁTICA 6° BÁSICO

| EJE                     | CONTENIDO/HABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datos y Probabilidades. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</li><li>• Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento por sobre la base de un experimento aleatorio, empleando los términos seguro – posible - poco posible - imposible.</li></ul>                                                                                                                                                                                                |
| Geometría.              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.</li><li>• Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: que son paralelos que se intersectan que son perpendiculares.</li><li>• Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.</li></ul> |
| Medición.               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</li><li>• Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando</li></ul>                                                                                                                                                                                            |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>software educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares, aplicando las siguientes estrategias: conteo de cuadrículas, comparación con el área de un rectángulo, completar figuras por traslación.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Números y Operaciones. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: › estimando productos › aplicando estrategias de cálculo mental › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo.</li><li>• Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</li><li>• Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: › que incluyan situaciones con dinero › usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10.000.</li><li>• Demostrar que comprenden las fracciones propias: › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica y</li></ul> |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



COLEGIO ANTOFAGASTA  
AVDA. ASCOTÁN SUR N° 220  
[www.colegioantofagasta.cl](http://www.colegioantofagasta.cl)

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>simbólica, de forma manual y/o con software educativo, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados:<ul style="list-style-type: none"><li>› usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo</li><li>› identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos</li><li>› representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.</li></ul></li><li>• Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.</li></ul> |
| Patrones y Álgebra. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |