



## TEMARIOS EXAMEN ADMISIÓN 2024

### MATEMÁTICA: 1° BÁSICO

Eje	Contenido/ o habilidad
NÚMEROS Y OPERACIONES ÁMBITO 0 AL 10	Emplear los números para: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar</li><li>• Contar</li><li>• Clasificar</li><li>• Sumar y restar</li><li>• Resolución de problemas</li></ul>
PATRONES Y ÁLGEBRA	Identificar y reproducir patrones de figuras y números con su secuencia.
GEOMETRÍA	Reconocer cuerpos y figuras geométricas básicos
MEDICIÓN	Orientación temporo-espacial.



## MATEMÁTICA: 2° BÁSICO

EJE	CONTENIDO/HABILIDAD
NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adición y sustracción del 0 al 20.</li><li>• Números del 0 al 100 (secuenciar, números ordinales, comparación menor, mayor o igual.)</li></ul>
PATRONES Y ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y reproducir patrones de figuras y números con su secuencia.</li></ul>
GEOMETRÍA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer cuerpos (figuras 3D) y figuras geométricas (figuras 2D) básicas.</li><li>• Posición de objetos y personas.</li><li>• Líneas rectas y curvas.</li></ul>
MEDICIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eventos en el tiempo.</li><li>• Longitud</li></ul>
DATOS Y PROBABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tablas de conteo.</li></ul>



## MATEMÁTICA: 3° BÁSICO

Eje	Contenido/Habilidad
Números	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100 (algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva).</li><li>• Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva.</li><li>• Contar números del 0 al 1.000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1.000</li><li>• Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.</li><li>• Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 99, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.</li></ul> <p>HABILIDAD: Comprender - Aplicar - Analizar.</p>
Álgebra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes.</li><li>• Igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (&gt;, &lt;).</li></ul> <p>HABILIDAD: Aplicar -Evaluar.</p>
Geometría y Medición	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir y comparar figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos).</li><li>• Describir y comparar figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.</li><li>• Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm).</li></ul> <p>HABILIDAD: Recordar - Analizar-Evaluar.</p>



## MATEMÁTICA: 4° BÁSICO

Eje	Contenido/Habilidad
Números	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 1000 (algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva).</li><li>• Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva.</li><li>• Contar números del 0 al 1.000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1.000</li><li>• Comparar y ordenar números del 0 al 1000 de menor a mayor y viceversa.</li><li>• Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 99, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.</li></ul> <p>HABILIDAD: Comprender - Aplicar - Analizar.</p>
Patrones y Álgebra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Patrones numéricos usando variedad de estrategias en tablas de 100.</li><li>• Representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes.</li></ul> <p>HABILIDAD: Aplicar -Evaluar.</p>
Geometría y Medición	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perímetro de figuras regulares e irregulares.</li></ul> <p>HABILIDAD: Recordar - Analizar.</p>



## MATEMÁTICA: 5° BÁSICO

Eje	Contenido
Números	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver divisiones aplicando el algoritmo.</li><li>• Resolver problemas utilizando una división.</li><li>• Resolver problemas utilizando una división.</li><li>• Resolver una adición de fracciones.</li><li>• Resolver una sustracción de fracciones.</li><li>• Resolver un problema utilizando fracciones.</li><li>• Calcular la diferencia entre números decimales.</li><li>• Resolver problemas utilizando números decimales.</li><li>• Resolver problemas utilizando números decimales.</li></ul>
Álgebra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcular el patrón numérico en una tabla.</li><li>• Reconocer una ecuación.</li><li>• Resolver un problema utilizando una ecuación.</li></ul>
Geometría y Medición	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender la ubicación de un objeto con coordenadas informales.</li><li>• Analizar la ubicación de un objeto con coordenadas informales.</li><li>• Describir la localización relativa con relación a otros objetos.</li><li>• Calcular las líneas de simetría de un objeto.</li><li>• Describir la traslación de una figura.</li><li>• Calcular el área de una región.</li><li>• Calcular el área de un rectángulo.</li><li>• Calcular el volumen de una figura.</li><li>• Calcular el volumen de una figura.</li></ul>
Datos y Azar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar un pictograma.</li><li>• Analizar un gráfico de barras simples.</li><li>• Analizar un gráfico de barras simples.</li></ul>



## MATEMÁTICA: 6° BÁSICO

Eje	Contenido
Números	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver sustracciones de fracciones.</li><li>• Resolver adiciones de fracciones.</li><li>• Resolver adiciones de números decimales.</li><li>• Resolver sustracciones de números decimales.</li></ul>
Patrones y Algebra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer secuencias numéricas a partir de su patrón de formación.</li><li>• Calcular un término en una secuencia numérica.</li><li>• Reconocer las propiedades de una igualdad.</li><li>• Resolver una ecuación.</li><li>• Resolver una inecuación.</li></ul>
Geometría y Medición	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano.</li><li>• Representar figuras en el primer cuadrante del plano cartesiano.</li><li>• Aplicar una traslación a un punto en el plano cartesiano.</li><li>• Comprender la congruencia entre figuras.</li><li>• Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud.</li><li>• Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud.</li><li>• Calcular el área de un rectángulo.</li><li>• Calcular el área de un cuadrado a partir de su perímetro.</li><li>• Calcular el área de un triángulo.</li></ul>
Datos y Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcular el promedio de un conjunto de datos.</li><li>• Calcular el promedio de un conjunto de datos.</li><li>• Calcular el promedio de un conjunto de datos.</li><li>• Analizar una tabla de frecuencias.</li><li>• Analizar un gráfico de líneas.</li><li>• Analizar un gráfico de barras.</li></ul>



## MATEMÁTICA: 7° BÁSICO

Eje	Contenido
Números y operaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>● Adición y sustracción con números naturales</li><li>● Operatoria combinada con números naturales</li><li>● Fracciones</li><li>● Adición y sustracción con fracciones y números mixtos</li><li>● Adición y sustracción con números decimales</li><li>● Multiplicación y división con números decimales</li><li>● Razones</li><li>● Porcentajes</li></ul>
Patrones y Álgebra	<ul style="list-style-type: none"><li>● Patrones</li><li>● Secuencia numérica</li><li>● Expresiones algebraicas</li><li>● Ecuaciones</li></ul>
Geometría y Medición	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ángulos</li><li>● Figuras 2D</li><li>● Unidades de medida de longitud</li><li>● Área</li><li>● Volumen</li><li>● Relación entre figuras 2D y figuras 3D</li><li>● Transformaciones isométricas</li></ul>
Datos y Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tablas de frecuencia</li><li>● Gráficos de barras</li><li>● Gráficos circulares</li><li>● Diagrama de tallo y hoja</li><li>● Experimentos aleatorios</li></ul>



## MATEMÁTICA: 8° BÁSICO

Eje	Contenido
Números	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar números enteros en la recta numérica y determinar relaciones de orden entre ellos; emplear procedimientos de cálculo para operatoria con números enteros (adición y sustracción).</li><li>• Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de números naturales, racionales (fracciones y de decimales positivos) de manera concreta, pictórica y simbólica</li><li>• Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje.</li><li>• Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.</li></ul>
Álgebra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar cantidades muy grandes o muy pequeñas utilizando propiedades de Notación científica.</li><li>• Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.</li></ul>
Geometría y Medición	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores.</li></ul>
Datos y Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas utilizando gráficos apropiados.</li></ul>





## MATEMÁTICA: 1° MEDIO

Eje	Contenido
Números	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números enteros en la recta numérica y relaciones de orden entre ellos</li><li>• Adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números enteros y racionales.</li><li>• Operatoria combinada de números enteros</li><li>• Potencias de base entera y exponente natural hasta exponente 3.</li><li>• Propiedades de potencias y operatoria que las involucren.</li><li>• Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales.</li></ul>
Álgebra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas usando ecuaciones lineales.</li><li>• Mostrar que comprenden la función afín.</li></ul>
Geometría y Medición	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorema de Pitágoras. Aplicar a la resolución de problemas geométricos.</li><li>• Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual.</li></ul>
Datos y Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas utilizando gráficos apropiados.</li><li>• Explicar el principio multiplicativo a partir de situaciones concretas.</li></ul>