

## **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

Se acercó con cierto temor, quizás porque se avergonzaba de sus vestimentas raídas que acusaban largo tiempo de permanencia en su magro cuerpo, “¡Creo que el mundo está loco! ¡Mire que venir aquí en plena y despoblada pampa a entorpecer mi descanso y meditación!”, espetó el extraño, indicando a un grupo de gentes que se afanaban en un círculo alrededor de algo. ¿Quiénes son?... “Son unos locos soñadores que quieren hacer un colegio”,...Una ola de viento trajo unas notas y unas voces: “¡Oh! Colegio Antofagasta que siembras”... Miré y el hombrecillo había desaparecido. Ahora las voces se escuchaban mágicamente.

*1º lugar. Concurso Microcuentos Colegio Antofagasta. Autor José Rivero Muñoz*

## INDICE

I.- Reseña Histórica	3
II.- Antecedentes Generales del Establecimiento	5
III.- Ideario:	8
1. Sellos Educativos	
2. Visión	
3. Misión	
IV.- Enfoque Educativo	10
V.- Principios Educativos	11
VI.- Valores Institucionales	12
VII.- Perfiles:	12
1. Perfil del Estudiante	
2. Perfil del Docente	
3. Perfil de Apoderados	
4. Perfil del Equipo Directivo	
5. Perfil de Asistentes de la Educación	

## **I.- Reseña Histórica**

El día 02 de noviembre de 1982, Colegio Antofagasta comienza a funcionar con su organización administrativa en ese memorable edificio de calle Zenteno 182, que vio pasar generaciones de estudiantes. Edificio que se caracterizó por sus bases de cemento sólido, paredes altas y de la mejor madera de pino oregón, al igual que todos los edificios que posee el ferrocarril Antofagasta - Bolivia. Fue construido de acuerdo a la arquitectura inglesa.

En marzo de 1983, abre sus puertas a la comunidad ofreciendo una alternativa educacional diferente e innovadora, basada en la excelencia académica, relevancia curricular y formación valórica. Es declarado Cooperador a la Función Educacional del Estado por Decreto N° 0099 del 26 de abril de 1983.

Colegio Antofagasta nace con una fuerte motivación por trabajar un principio elemental: el respeto de los deberes y derechos fundamentales de todo ser humano y donde el respeto, la paz, el cuidado de nuestro medio ambiente y la vida democrática sean la base para el desarrollo personal.

Durante este caminar, muchas son las vivencias, recuerdos y tradiciones que se han instalado en el quehacer diario de nuestra institución, acompañadas de aprendizajes, risas y juegos de los alumnos, que en conjunto con docentes, apoderados y asistentes de la educación, conforman un gran equipo.

Acorde con los lineamientos que emanan del Ministerio de Educación , se han generado cambios en nuestro accionar, como por ejemplo la Reforma Educacional de fines de los noventa, que significó reordenar y cambiar los enfoques tradicionales a fin de obtener un trabajo más eficiente, con estrategias de enseñanza - aprendizaje que apuntaban a una mayor participación del alumnado.

En medio de estos cambios, el 31 de agosto de 2007, se realiza la primera visita y bendición del terreno donde se construiría el nuevo edificio. En un acto simbólico, cada uno de los presentes escribió sus sueños, anhelos y esperanzas para nuestra comunidad educativa, los que fueron depositados en una cápsula especial, que fue enterrada en los cimientos de la nueva casa de estudios.

En marzo de 2008, Colegio Antofagasta, abre sus puertas en un nuevo sector de Antofagasta, con los mismos deseos de aportar a la educación de la región y el

país. Nuevos anhelos nos embargan y otros alumnos llenan de vida el flamante y moderno edificio que cobija al colegio. El 31 de marzo de 2008 se inauguran oficialmente las nuevas dependencias.

El año 2009, el Ministerio de Educación elabora una propuesta de Ajuste Curricular que implicó una revisión del currículo en su conjunto para dotarlo de mayor coherencia en su progresión y para responder a los cambios generados en el mundo productivo y tecnológico.

Un nuevo desafío para nuestra organización es la implementación de la Reforma Educacional del año 2012, que estableció las Nuevas Bases curriculares para la Educación Básica, Media y Educación Parvularia, progresivamente.

Colegio Antofagasta está centrado en generar procesos educativos de calidad. Tenemos la convicción que solo a través de la integralidad en la enseñanza se alcanza la excelencia. En este contexto, el colegio a través de la gestión de su Rector Señor José Rivero Muñoz, ha sido reconocido tanto en Chile como en el extranjero, con las siguientes distinciones:

- Premio a la Calidad de las Américas. Brasil 2007.
- IV Premio Iberoamericano a la Excelencia Educativa. Brasil 2007 - V Premio Iberoamericano a la Excelencia Educativa. Brasil 2008 - Top Business and Quality Award 2009. Costa Rica 2009.
- Premio Master en Calidad de Sudamérica. Brasil 2009
- Premio a la Excelencia Educativa. Argentina 2009

Colegio Antofagasta ha dado vida a este proyecto educativo, con un equipo de educadores innovadores, que desarrollan sus prácticas pedagógicas según los principios del constructivismo, estimulando el trabajo y autonomía de las personas, a través del trabajo colaborativo y social, seguros que los aprendizajes no se pueden traducir en simples lecciones, sino que en una búsqueda de nuevos caminos en la aventura de aprender.

La sociedad actual requiere una educación innovadora y motivante donde el alumno se sienta protagonista y participe del proceso que está viviendo, donde se incorporen las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la transformación e innovación educativa, que permita formar personas reflexivas y críticas, creativas, capaces de trabajar colaborativamente, tomar decisiones informadas y manejar responsablemente los recursos naturales y tecnológicos disponibles.

A lo largo del tiempo muchos lemas nos han distinguido como comunidad educativa:

“Colegio Antofagasta; Una sólida base para un mejor futuro”

“Colegio Antofagasta; Armonía del afecto y del saber”

“Colegio Antofagasta; Formando personas”

A partir del año 2009; **“Colegio Antofagasta; Un Colegio para vivirlo”**

## **II.- ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO**

Colegio Antofagasta, se ubica en un sector residencial de la zona norte de la ciudad de Antofagasta, rodeado por modernos edificios, condominios, áreas verdes y con fácil acceso de locomoción pública. Está cercano a otros establecimientos educacionales, tanto privados como del sector municipal, centros comerciales, asistenciales, farmacias, entidades bancarias, supermercados, retén de carabineros, parroquia, etc.

El Colegio posee un moderno edificio de dos pisos, con ascensor para minusválidos, accesos especiales y rampa para requerimientos destinados a satisfacer necesidades de personas con capacidades físicas diferentes. Una piscina semi- olímpica, canchas abiertas y techadas, gimnasio, comedores, biblioteca y un salón auditorium para eventos especiales.

Cuenta con salas iluminadas por luz natural. Las aulas, están dotadas de equipos multimedia. Posee dos laboratorios de computación equipados y un Laboratorio de Ciencias.

Colegio Antofagasta, ha habilitado sistemas de comunicación tales como: página web, correos electrónicos, comunicación semanal (dentro de la página web y en plataforma computacional), para el envío de circulares e informaciones generales con el fin de mantener una constante comunicación con nuestros apoderados.

El alumnado del Colegio, se distingue por ser respetuoso, educado, comunicativo, solidario y muy comprometido.

Los docentes, valoran a los alumnos como personas, potencian sus capacidades, valores, e incentivan el cumplimiento de las normas de convivencia y la autonomía desde los primeros años de escolaridad con el propósito de formar estudiantes integrales. Asimismo, consideran al alumno como protagonista

activo de su propio aprendizaje y ellos como guía y mediador de este importante proceso.

Colegio Antofagasta, a través del tiempo, ha mantenido un ambiente familiar, organizado y de buena convivencia. Lo que ha permitido la confianza de los ex alumnos para incorporar al establecimiento a sus hijos y continuar con esta tradición.

Identificado con la realidad regional, los cursos de Educación Parvularia llevan el nombre de fauna marina de la zona. Los cursos de Educación Básica destacan el nombre de lugares de la región y en Educación Media, resaltan nombres de personajes que han aportado a esta hermosa tierra nortina.

**Formación:** Científico Humanista.

**Niveles que atiende:** Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media.

**Dependencia:** Particular Pagado.

**Orientación Religiosa:** Laica

**PEI:** Enfocado en la formación integral del alumnado.

**Modalidad:** Mixto **Matrícula Total Año 2018:** 698 **Grupo socio económico:** Alto **Años de funcionamiento:** 35

**El Colegio cuenta con el siguiente personal:**

- Sostenedor: 1 (Sociedad Colegio Antofagasta SPA)
- Rector: 1
- Coordinador de Administración: 1
- Docentes Directivos: 6
- Equipo Orientación y Psicodidáctica: 3
- Docentes: 34
- Educadoras de Párvulos: 5
- Asistentes de la Educación: 23

### Cantidad de Cursos

Nivel	Número de cursos
Educación Parvularia	5
Educación Básica Inicial (1° a 4°)	9
Educación Básica Superior (5° a 8°)	8
Educación Media	7
<b>Total</b>	<b>29</b>

### Matrícula por nivel

Nivel	Varones	Damas	Total
Educación Parvularia	46	62	109
Educación Básica Inicial	109	131	240
Educación Básica Superior	97	95	192
Educación Media	71	85	157
<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>373</b>	<b>698</b>

### Se integra a la comunidad educativa en las siguientes actividades:

- Aniversario del Colegio □ Reuniones de apoderados.
- Día de la Familia
- Rincón Marino
- Academias □ Salidas Pedagógicas □ Exposiciones diversas.
- Jornadas de Reflexión.
- Día de la Actividad Física
- Jornada de reflexión con intercambio de huevos de pascua.
- Semana del Inglés
- Proyecto Mágico Mundo Lector
- Noche del Romanticismo
- Cueca Masiva
- Cueca Villapequina
- Bailes por zonas
- Juegos Típicos
- Degustaciones
- Día de la Educación Parvularia
- Semana del Niño

- Participación en concursos o muestras FIDE
- Muestra de Psicomotricidad
- Velada Navideña
- Día del Carabinero (Parvulitos)
- Actos matinales, de licenciatura, finalización año escolar, cambio de nivel Educación Parvularia.
- Tertulias Dialógicas
- Debates
- Charlas vocacionales, informativas, motivacionales, y de liderazgo.
- Laboratorio de razonamiento y argumentación.
- Semana de las Humanidades y las Ciencias.
- Laboratorio de Literatura.
- Laboratorio de Ciencias y Epistemología.

### **Agrupaciones institucionales**

- Centro de Alumnos
- Centro General de Padres
- Consejo de Profesores
- Comité de la Buena Convivencia
- Departamento de Convivencia Escolar
- Departamento de Orientación y Psicodidáctica.
- Bienestar de funcionarios
- Sindicato de Trabajadores
- Comité Paritario
- Comité Bipartito de Capacitación
- Comité Psicosocial
- Comité de Seguridad



### III.- IDEARIO

Colegio Antofagasta es una institución laica con orientación científicahumanista comprometida en fortalecer los valores de sus estudiantes. Basa su quehacer institucional en la calidad del proceso educativo declarado en la misión institucional, en alianza con la familia y el entorno sociocultural.

#### 1.- Sellos Educativos

- A) **Calidez, acogida y cercanía**, que valora, respeta y escucha a los integrantes de la comunidad educativa, favoreciendo un clima propicio para una sana convivencia, logrando un ambiente familiar.
- B) **Integración de las Tecnologías dentro y fuera del aula**, lo que permite desarrollar y gestionar la educación digital entre estudiantes, profesores y apoderados a través de diversas plataformas, cambiando la forma de aprender y comunicarse.
- C) **Ambiente seguro** por la existencia de entornos físicos adecuados, la creación de un clima de bienestar emocional y social positivo, que en interacción con los estudiantes permiten crear condiciones efectivas para un mejor aprendizaje.
- D) **Ofrecer múltiples oportunidades de desarrollo en diferentes disciplinas:** artísticas, científicas, deportivas, recreativas y sociales que enriquecen el desarrollo integral de los estudiantes.
- E) **Constante innovación** en los diferentes ámbitos del quehacer educativo.
- F) **Inclusión:** respeto a la diversidad de creencias, aprendizaje y género.

#### 2.- Visión

Colegio Antofagasta anhela construir una alianza efectiva entre familias, estudiantes y educadores a fin de formar ciudadanos integrales capaces de enfrentar los desafíos del futuro con un positivo proyecto de vida conducente a la felicidad.

### **3.-Misión**

Colegio Antofagasta basa su gestión en procesos educativos de calidad, pertinentes, significativos e integrales que desarrollen en sus estudiantes, competencias y habilidades que les permitan acceder y aportar, según su vocación, en un mundo en permanente evolución.

### **IV.- ENFOQUE EDUCATIVO**

Colegio Antofagasta concibe al estudiante capaz de asumir el proceso académico como medio para descubrir sus características personales y orientar una decisión vocacional que favorezca la autorrealización.

El compromiso con la educación de los estudiantes se sustenta en el principio fundamental del respeto a los deberes y derechos de todo ser humano, donde el amor, la justicia y la formación ciudadana son la base para el desarrollo personal de todos quienes participan del proceso de aprendizaje.

La Unidad Educativa entrega herramientas que permiten a cada alumno enfrentar y resolver los problemas que surjan en sus vidas de forma competente y resiliente, acorde a las necesidades de la sociedad actual, con el desarrollo de habilidades, creatividad e innovación, trabajo en equipo que propicie el aprendizaje colaborativo y favorezca el pensamiento crítico reflexivo.

Para Colegio Antofagasta la educación se entiende como la generación de espacios de aprendizajes en un proceso ininterrumpido de adquisición de conocimientos, de competencias y de un permanente ejercicio de confrontación e intercambio de experiencias, donde el estudiante es el que interviene. El reto permanente es preparar para la vida, por lo que el conocimiento es un medio hacia un fin más valioso: la formación integral a los alumnos.

La institución está comprometida con la construcción de una efectiva alianza entre Estudiantes, Padres y Educadores, signo de una convivencia afectuosa y cercana, caracterizada por el respeto a la autenticidad y diversidad de todos integrantes de la comunidad, la equidad de género y la responsabilidad en la creación de un ambiente de comunicación, participación y aceptación, donde la inclusión sea el aporte fundamental para generar un clima seguro y de confianza.

## **V- PRINCIPIOS EDUCATIVOS**

### **A) De calidad:**

Lograr la instalación de procesos educativos que permitan unir la excelencia académica con la excelencia formativa, teniendo como centro al ser humano en todas sus dimensiones. **B) Pertinente:**

Generar respuestas a los requerimientos formativos de los estudiantes considerando su desarrollo evolutivo y contexto sociocultural. **C) Integral:**

Desarrollar todas las capacidades de la persona, teniendo en cuenta los aspectos físicos, cognitivos, afectivos, artísticos, valóricos y relacionales. **D) Comunitaria:**

Ser una efectiva comunidad en donde padres, estudiantes y educadores se encuentren en un ambiente propicio para una sana convivencia respetando la diversidad de los integrantes de la comunidad. **E) Aprendizaje Activo:**

Los estudiantes son los gestores de su propia educación y participan activamente en su proceso formativo. **F) Regional y Contextualizada:**

Valorar la identidad regional en sus aspectos históricos, geográficos, económicos y socioculturales.

### **G) Científico- Humanista**

Promover el desarrollo de la capacidad crítico-reflexivo del estudiante, comprendiendo que la Ciencia y la Tecnología deben estar al servicio del ser humano y de su entorno e internalizar los valores del humanismo universal, considerando al estudiante como centro de toda acción educativa.

## **VI.- VALORES INSTITUCIONALES**

Colegio Antofagasta mantiene una comunicación efectiva con todos los integrantes de la comunidad educativa, promoviendo un ambiente de sana convivencia, desarrollando una educación inclusiva fundamentada en principios éticos y valóricos, como uno de los pilares para el cumplimiento de los fines y principios declarados en el Proyecto Educativo.

Los principios que sustentan la misión y visión del Colegio, como los valores del respeto, responsabilidad y solidaridad se potencian sistemáticamente y orientan el quehacer institucional y están estrechamente relacionados con el anhelo de formar ciudadanos integrales capaces de enfrentar los desafíos del futuro con un proyecto de vida conducente a la felicidad.

## **VII.- PERFILES**

### **A) PERFIL DEL ESTUDIANTE**

Colegio Antofagasta orienta los procesos educativos para formar estudiantes que:

- Sean autónomos, capaces de elegir, interesarse, motivarse, sobreponerse a dificultades o desafíos y crear nuevas soluciones.
- Sean reflexivos, críticos, capaces de trabajar en equipo, vinculándose de manera constructiva y positiva con su entorno.
- Respeten la diversidad, las diferencias culturales, sociales y personales aun cuando sean distintas o contrarias a las propias.
- Utilicen de manera efectiva y responsable las tecnologías de la información y comunicación.

### **B) PERFIL DEL DOCENTE**

El profesor del Colegio Antofagasta se caracteriza por ser un profesional:

- Que está comprometido con el PEI del establecimiento y con los objetivos institucionales.
- Capaz de liderar, motivar y comprometer la participación de los estudiantes con su proceso de aprendizaje y las diferentes propuestas formativas de la institución.
- Creativo e innovador, que utiliza la tecnología para enriquecer los procesos de aprendizaje.
- Capaz de trabajar en equipo, en forma efectiva para alcanzar los objetivos de la organización escolar.
- Que valora y respeta las características personales de los estudiantes.
- Reflexivo y crítico del trabajo personal, desde una mirada constructiva.

- Crea lazos y vínculos con el resto de la comunidad educativa favoreciendo el buen funcionamiento institucional.
- Capaz de desempeñarse con eficiencia y calidad.
- Con habilidades para buscar, asimilar y compartir nuevos conocimientos potenciando su desarrollo personal y profesional.

### **C) PERFIL DEL APODERADOS**

El apoderado del Colegio Antofagasta se debe caracterizar por:

- Conocer, respetar y comprometerse con los objetivos educativos de la institución expresados en el PEI, así como las disposiciones, normativas y reglamentaciones vigentes.
- Asumir un compromiso con el establecimiento, participando en las actividades que el colegio realiza, asistiendo a reuniones de apoderados establecidas o cada vez que se solicita su presencia, buscando siempre el bienestar de su pupilo.
- Participar y colaborar con las actividades del Centro General de Padres y Apoderados (CGP) que contribuyan al bienestar de sus pupilos.
- Brindar un ambiente propicio que fortalezca adecuadamente el desarrollo evolutivo, la formación valórica y aprendizaje de sus hijos.
- Colaborar con el colegio fortaleciendo la autonomía y disposición de sus hijos en el cumplimiento de los deberes, con responsabilidad y, orientando a que hagan un buen uso del tiempo libre.
- Ser cortés y respetuoso con todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Favorecer el diálogo constructivo respecto a las acciones que el colegio realiza, confiando en el profesionalismo de los integrantes de la comunidad educativa.

### **D) PERFIL DEL EQUIPO DIRECTIVO**

El equipo directivo del Colegio Antofagasta se caracteriza por poseer las competencias para:

- Alinear, coordinar y planificar las acciones de la institución con el proyecto educativo.
- Generar confianza y credibilidad en la comunidad educativa.
- Ser reconocido por su capacidad de adaptación a los cambios y su orientación a la mejora continua.
- Movilizar a los actores de la institución para el logro de los aprendizajes en todos los estudiantes.
- Promover una visión estratégica compartida, que incorpore la convivencia como un espacio de aprendizaje.
- Trabajar en equipo en forma efectiva para alcanzar los objetivos de la organización escolar.
- Crear lazos y vínculos con la comunidad y el entorno educativo.
- Fomentar el perfeccionamiento profesional propio y el de los demás.
- Ser responsable en el cumplimiento de las leyes educativas vigentes.

### **E) PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN**

El asistente de la educación se caracteriza por:

- Estar comprometido con el PEI del establecimiento y con los objetivos institucionales.
- Ser capaz de trabajar en equipo, en forma efectiva para alcanzar los objetivos de la organización escolar.
- Valorar y respetar las características personales de los estudiantes.
- Ser reflexivo y crítico del trabajo personal, desde una mirada constructiva.
- Crear lazos y vínculos con el resto de la comunidad educativa favoreciendo el buen funcionamiento institucional.
- Ser capaz de desempeñarse con eficiencia y calidad.
- Poseer habilidades para buscar, asimilar y compartir nuevos conocimientos potenciando su quehacer y desarrollo personal.