

## COMUNICACIÓN SEMANAL

<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
1° Básico B "San Pedro de Atacama"	22 al 26 de abril de 2024

### Saludo e Informaciones Generales:

Estimados Padres y Apoderados San Pedro de Atacama: junto con saludarles y esperando que todos se encuentren bien, les adjunto los requerimientos para la próxima semana:

**Es importante llegar temprano al comenzar la jornada escolar, los niños y niñas deben llegar e ingresar a las 8:05 hrs. No más tarde, ellos demoran más de cinco minutos en guardar sus materiales en sus casilleros, esto conlleva a que no podemos comenzar a las 8:15hrs**

**Pronto comenzaremos a implementar el plan lector inicial y este comienza desde las 8:15 hrs. hasta las 8:30 hrs. (pequeña lectura de comprensión lectora) por lo tanto a las 8:15hrs deben ya deben estar en sus lugares. Espero todos puedan cumplir con este requerimiento.**

1. Cada inasistencia a clases o a algún bloque de la jornada, se debe justificar enviando un correo a la profesora jefe indicando el motivo. En caso de contar con certificado médico u otro documento, enviarlo escaneado. Además, ponerse al día con lo trabajado en los cuadernos o textos, según indicación en comunicación semanal.
2. Por favor revisar el horario y detalladamente las comunicaciones semanales para que nuestros niños y niñas no lleguen sin sus textos o cuadernos correspondientes.
3. Después de tres veces que nuestros niños o niñas no cumplan con sus textos, se realizará una anotación.
4. Cualquier situación, duda u opinión con respecto al quehacer educativo de sus peques, solicito seguir el conducto regular y agendar una entrevista conmigo.
5. Las carpetas rojas con evaluaciones irán a la casa los días viernes y deben ser devueltas sin falta el día lunes, **firmadas** para tomar conocimiento.
6. En el texto de ciencias naturales, nos atrasamos, por favor no adelantar, lo trabajaremos en clases todos juntos.

### **Implementación plan lector inicial:**

1 cuaderno college de ciencias (mitad líneas y mitad para dibujar) con su nombre.

1 carpeta color verde con su nombre.

### **Fechas próximas Evaluaciones:**

- Semana del 22 de abril: Se comenzará a tomar velocidad lectora vocálica, en forma individual.
- Evaluación Ciencias Sociales. Unidad 1: lección 1 jueves 25 de abril.
- Evaluación ciencias sociales, unidad 1, lección 2 y 3 jueves 02 de mayo
- Evaluación orientación: Talleres valóricos: Disertaciones de valores, se adjuntará fecha y tema para cada alumno(a)
- Evaluación Matemática. Unidad 1: viernes 03 de mayo.
- Evaluación Música: Viernes 26 de abril. Canción en estudio.
- Evaluación lectura complementaria: "El moco de Clara" viernes 26 de julio.
- Dictados: Los dictados se realizarán todos los viernes y serán acumulativos, para finalmente sacar una nota trimestral. Para los dictados es importante que los alumnos, traigan su lápiz grafito con punta y una goma de borrar, es lo único que deben tener en su mesita con su cuaderno rojo a la hora del dictado.

### **Fechas importantes:**

**22 de abril:** Trueque literario: Los niños pueden traer libros para poder intercambiar con alumnos de otros cursos.

**26 de abril:** Desfile de disfraces "El gato con botas"

### **Entrevistas:**

- Martes 23 de abril, a las 10:00 hrs. Simón Silvestre

- Martes 23 de Abril, a las 10:15 hrs. Sophie Gautier
- Martes 23 de Abril, a las 10:30 hrs. Zheyneeth Carbajal
- Miércoles 24 de abril, a las 8:20hrs. Isabella Tapia
- Miércoles 24 de abril, a las 8:45 hrs. Ignacia Pietroboni
- Miércoles 24 de abril, a las 15:30 hrs. Cristian Miranda

**Programación Semanal**  
**Del 15 al 19 de abril**

Fecha	Asignatura	Actividad
<b>Lunes 22</b>	<b>Consejo de curso</b>	Estuche completo: lápices de colores, lápiz grafito, goma de borrar, sacapuntas, pegamento en barra, tijeras y plumón de pizarra. Todo con su nombre.
	<b>Orientación</b>	Taller valórico.
	<b>Inglés</b>	Recordar Mantener el texto al día. No adelantar páginas del libro en casa. Fechas de evaluaciones e información sobre la asignatura a través de Classroom. Ingresar desde el correo institucional del estudiante. Clave, rut sin dígito verificador. Para consultas escribir a <a href="mailto:pcielo@colegioantofagasta.cl">pcielo@colegioantofagasta.cl</a>
	<b>Lenguaje</b>	Caligrafix Cuaderno college rojo.
	<b>Artes Visuales</b>	Se solicitan los siguientes materiales para confección de un trabajo: una bolsa de flores tipo besitos (que se usan para los trajes de huasita en septiembre) el color a elección de ustedes, Silicona líquida de estudiante. Todo con su nombre.
<b>Martes 23</b>	<b>Lenguaje</b>	Caligrafix Cuaderno college rojo.
	<b>Ed. Física</b>	Calza o short institucional - polera institucional - buzo completo (según tiempo climático) - polera de cambio o short o calza de cambio. - botella para agua (resistente a caídas) - zapatillas deportivas - toalla pequeña. Recordar, marcar Prendas y Botellas. Enviar certificado médico para Ed. Física
	<b>Ciencias Naturales</b>	Texto de asignatura Santillana. Unidad 2. “¿Qué seres vivos me rodean? págs. 50 a 57. Cuaderno college verde.
	<b>Inglés</b>	Recordar Mantener el texto al día. No adelantar páginas del libro en casa. Fechas de evaluaciones e información sobre la asignatura a través de Classroom. Ingresar desde el correo institucional del estudiante. Clave, rut sin dígito verificador. Para consultas escribir a <a href="mailto:pcielo@colegioantofagasta.cl">pcielo@colegioantofagasta.cl</a>
<b>Miércoles 24</b>	<b>Inglés</b>	Recordar Mantener el texto al día. No adelantar páginas del libro en casa. Fechas de evaluaciones e información sobre la asignatura a través de Classroom. Ingresar desde el correo institucional del estudiante. Clave, rut sin dígito verificador. Para consultas escribir a <a href="mailto:pcielo@colegioantofagasta.cl">pcielo@colegioantofagasta.cl</a>
	<b>Matemática</b>	Cuaderno de actividades, páginas 20 a 23 Cuaderno college azul.
	<b>Historia y Geografía</b>	Texto de asignatura Santillana, Unidad 1 “Pasa el tiempo y voy creciendo” páginas 50 a 55. Cuaderno college morado. Guía refuerzo para evaluación.
	<b>Lenguaje</b>	Caligrafix

		Cuaderno college rojo.
<b>Jueves 25</b>	<b>Matemática</b>	Cuaderno de actividades, páginas 24 a 27 Cuaderno college azul.
	<b>Taller Valórico</b>	Cuaderno de la asignatura, estuche completo Continuaremos trabajando en el álbum de los valores, esta semana trabajaremos el valor de la honestidad. Sólo los alumnos que no trajeron los recortes del valor del respeto la semana pasada deben traerlos esta semana.
	<b>Historia y Geografía</b>	<b>Evaluación Historia, geografía y ciencias sociales</b> <b>Unidad 1</b> "Pasa el tiempo y voy creciendo" <b>Lección 1:</b> ¿cómo pasa el tiempo? Páginas 14 a 28. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué hago en un día?</li> <li>• ¿Qué hago en una semana?</li> <li>• ¿Qué hago en un mes y en un año?</li> <li>• ¿Cómo vemos el paso del tiempo en la naturaleza?</li> <li>• ¿Cómo podemos ver el paso del tiempo?</li> <li>• ¿Cómo cambiamos a lo largo del tiempo?</li> </ul>
	<b>Ciencias Naturales</b>	Texto de asignatura Santillana. Unidad 2. "¿Qué seres vivos me rodean? págs. 58 a 61. Cuaderno college verde.
	<b>Tecnología</b>	Se continuará en confección de trabajo de artes visuales, con los mismos materiales.
<b>Viernes 26</b>	<b>Lenguaje</b>	Dictado: vocales minúsculas y mayúsculas, sílabas la, le, li, lo, lu, La, Le, Li, Lo, Lu, ma, me, mi, mo, mu, Ma, Me, Mi, Mo, Mu. Unión vocalica: ae, ai, ao, au, ea, ei, eo, eu, etc. Los dictados se realizarán en letra ligada, Lectopolis, páginas 24 y 25. Cuaderno rojo college. Caligrafix
	<b>Ed física</b>	Calza o short institucional - polera institucional - buzo completo (según tiempo climático) - polera de cambio o short o calza de cambio. - botella para agua (resistente a caídas) - zapatillas deportivas - toalla pequeña. Recordar, marcar Prendas y Botellas. Enviar certificado médico para Ed. Física
	<b>Matemática</b>	Cuaderno de actividades, páginas 28 a 31 Cuaderno college azul.
	<b>Música</b>	Evaluación canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ">https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ</a> Indicadores : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fluidez del discurso musical:</b> (La interpretación es segura y fluida, no hay pausa que interrumpa el tema).</li> <li>• <b>Manejo de letra:</b> (Coordinación total de letra y ritmo con la interpretación).</li> <li>• <b>Melodía:</b> (Las notas o acordes son precisas al interpretar la canción).</li> <li>• Actitud de respeto: (Mantiene silencio y actitud de respeto hacia los compañeros que presentan su canción).</li> </ul>

Me despido atentamente y les deseo un bello fin de semana en familia  
Miss Marisel Cárdenas Andrade  
Profesora Jefe 1° San Pedro  
[mcardenas@colegioantofagasta.cl](mailto:mcardenas@colegioantofagasta.cl)

**“El tiempo que se disfruta es el verdadero tiempo vívido”**